

## Fallbeispiel

### Arbeitspapier 4

Jana Sakai

Alter: 4,3 Jahre

Jana lebt mit 3 Geschwistern (2 sind jünger als sie) bei den Eltern. Die Eltern sind aktiv in der aramäischen Gemeinde, der Vater arbeitet in einer Baufirma, die Mutter ist Hausfrau. In der Familie wird Aramäisch und Deutsch gesprochen.

Jana ist seit ihrem 3. Lebensjahr im Kindergarten.

Jana ist freundlich, lächelt oft. Sie lässt sich nicht leicht entmutigen, wenn Kinder nicht mit ihr spielen wollen, sondern sucht weiter Kontakt zu ihnen. Sie will lieber nur das tun, bei dem sie die Initiative hat, sie gibt gerne den Ton an. Es fällt ihr schwer, sich auf die Kinder einzustellen, obwohl sie gerne mit ihnen spielen möchte. Mit 3,5 konnte sie ihren Namen schreiben und liebt es, Worte nachzuschreiben.

Derzeit beschäftigen sie folgende „Themen“:

- im Garten: Schaukeln
- im Atelier (bevorzugter Ort): „Schreiben“ und Abschreiben
- im Spielzimmer: Tischspiele
- Bewegungsraum: Bewegungsspiele

Zur Gruppenarbeit:

1. Bitte sichten und werten Sie das Fallbeispiel aus.\*

Hinweis: Starten Sie mit der Entwicklungsübersicht (Normwerte) auf der letzten Seite und schauen Sie sich erst danach die Details der einzelnen Entwicklungsbereiche an.\*\*

2. Bitte beantworten Sie die Fragen der Arbeitspapiere 5 und 6.

\* Der Bericht "Jana Sakai" steht auf [www.kompik.de/konkret](http://www.kompik.de/konkret) zum Download zur Verfügung.

\*\* Hintergrundinformationen zu der Normwertbildung finden Sie in "KOMPIK – Eine Einführung – Begleitendes Handbuch für pädagogische Fachkräfte".