

Überlegungen zur pädagogischen Planung und zu den Umsetzungsschritten

Arbeitspapier 6 (Seite 1)

Name des Kindes:

Alter:

Zuständige/r Erzieher/-in:

Datum:

Letzte KOMPIK-Beobachtung/Auswertung am:

Weitere Informationsquellen:

Was möchten Sie in der nächsten Zeit für das Kind erreichen? (Ziel der nächsten Schritte)

Gibt es einen dringenden Handlungsbedarf? Was ist das entsprechende Ziel?

Welche positiven Kompetenzen und Interessen, welche Gefühle und Stärken können einen Zugang zu weniger ausgeprägten Kompetenzbereichen des Kindes eröffnen?

Auf was möchten Sie beim spontanen Umgang mit dem Kind achten?

Gibt es Kinder mit ähnlichen Stärken und Interessen, die in der Gruppe mit angesprochen werden können?

Welche Projekte, Materialien, Angebote wären eine neue und bewältigbare Herausforderung?

Schritt 1

bis wann?

Überlegungen zur pädagogischen Planung und zu den Umsetzungsschritten

Arbeitspapier 6 (Seite 2)

Schritt 2 bis wann?

Schritt 3 bis wann?

Bitte prüfen Sie: Wie wirkt sich diese Planung aus auf
– die Ausstattung und Gestaltung der Räume:

– die Bildungsbereiche und Angebote für Außenaktivitäten:

– Angebote für soziale Erfahrungen und Einbeziehung der Kindergruppe:

– Angebote und Unterstützung durch andere Erzieher/-innen:

– Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit den Eltern des Kindes:



Überlegungen zur pädagogischen Planung und zu den Umsetzungsschritten

Arbeitspapier 6 (Seite 3)

– ggf. mit Beratungs- und anderen Diensten:

Wann haben Sie Ihr Ziel erreicht, was hat sich dann geändert?

Was werden Sie besonders be(ob)achten, und wer bzw. was kann dabei unterstützen?

Überprüfung der Umsetzung (Zielvereinbarung)

– Wie reagierte das Kind?

– Was lief gut?

– Was muss geändert werden?